



FIT-jelentés :: 2015

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Kodály Zoltán Ének-zenei Általános Iskola, Gimnázium és Zenei Alapfokú Művészeti Iskola

1022 Budapest, Marczibányi tér 1.

OM azonosító: 035360



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	53	53
8.	Általános iskola	36	34
10.	4 évfolyamos gimnázium	26	23

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1556 (1515;1594)	😊 1497 (1496;1498)
	8.	1673 (1624;1715)	😊 1618 (1617;1619)
	10.	1636 (1593;1701)	😐 1645 (1644;1646)
Szövegértés	6.	1612 (1564;1655)	😊 1488 (1487;1489)
	8.	1740 (1689;1781)	😊 1567 (1565;1568)
	10.	1549 (1482;1608)	😐 1601 (1601;1602)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

035360 - 001 - Kodály Zoltán Ének-zenei Általános Iskola, Gimnázium és Zenei Alapfokú Művészeti Iskola

1022 Budapest, Marczibányi tér 1.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2013-as eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	53	53	49	-
8.	Általános iskola	36	34	33	32
10.	4 évfolyamos gimnázium	26	23	16	21

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2013-as eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1556 (1515;1594)	😊 1497 (1496;1498)	Budapesti ált. isk.	😊 1546 (1542;1548)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1555 (1551;1558)
	8.	ált. isk.	1673 (1624;1715)	😊 1618 (1617;1619)	Budapesti ált. isk.	😊 1662 (1658;1664)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1674 (1671;1678)
	10.	4 évf. gimn.	1636 (1593;1701)	😊 1645 (1644;1646)	4 évf. gimn.	😞 1738 (1736;1740)	Kis 4 évf. gimn.	😊 1636 (1632;1641)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1612 (1564;1655)	😊 1488 (1487;1489)	Budapesti ált. isk.	😊 1547 (1543;1550)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1556 (1553;1560)
	8.	ált. isk.	1740 (1689;1781)	😊 1567 (1565;1568)	Budapesti ált. isk.	😊 1611 (1608;1614)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1624 (1621;1628)
	10.	4 évf. gimn.	1549 (1482;1608)	😊 1601 (1601;1602)	4 évf. gimn.	😞 1708 (1706;1709)	Kis 4 évf. gimn.	😊 1612 (1607;1616)



A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	-	-

-  A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😊	☹️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️

-  A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2015	2014	2013	2012	2011
Matematika	6.	ált. isk.	1556 (1515;1594)	☹️ 1574 (1529;1629)	☹️ 1515 (1486;1547)	☹️ 1521 (1488;1562)	☹️ 1566 (1514;1605)
	8.	ált. isk.	1673 (1624;1715)	☹️ 1707 (1666;1747)	☹️ 1719 (1667;1791)	☹️ 1685 (1641;1743)	☹️ 1697 (1650;1743)
	10.	4 évf. gimn.	1636 (1593;1701)	☹️ 1689 (1625;1737)	☹️ 1705 (1647;1764)	☹️ 1687 (1631;1751)	☹️ 1770 (1730;1811)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1612 (1564;1655)	☹️ 1660 (1604;1708)	☹️ 1672 (1630;1703)	☹️ 1580 (1523;1635)	☹️ 1599 (1543;1643)
	8.	ált. isk.	1740 (1689;1781)	☹️ 1681 (1625;1725)	☹️ 1727 (1675;1792)	☹️ 1727 (1682;1761)	☹️ 1713 (1666;1747)
	10.	4 évf. gimn.	1549 (1482;1608)	☹️ 1695 (1626;1764)	☹️ 1694 (1625;1753)	☹️ 1735 (1682;1794)	☹️ 1767 (1726;1810)

☺️ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2015. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	22,7	36,8	26,3
	8.	ált. isk.	4. képességszint	11,8	40,4	30,3
	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	39,1	35,2	16,4
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	5,7	25,9	16,3
	8.	ált. isk.	4. képességszint	5,9	34,7	25,3
	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	39,1	28,9	9,4

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	5,7	14,9	8,0
	8.	ált. isk.	3. képességszint	6,1	18,0	11,1
	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	4,3	16,7	4,4
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	1,9	9,5	4,5
	8.	ált. isk.	3. képességszint	0	14,6	8,4
	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	8,7	12,4	2,2

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.